

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA
GAMBAR DAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
BUGEL KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Oleh :

WAHYUNINSIH

A520090104

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA
GAMBAR DAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
BUGEL KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

WAHYUNINSIH

A520090104

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Haryono Yuwono, SE

Pembimbing II



Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA
GAMBAR DAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
BUGEL KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYUNINSIH

A520090104

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Juni 2012

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. Haryono Yuwono, SE | () |
| 2. Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed | () |
| 3. Aryati Prasetyarini, M.Pd | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si

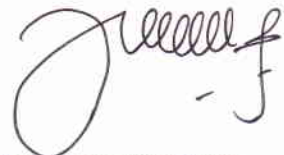
NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



WAHYUNINSIH

A520090104

MOTTO

Setiap yang bernyawa tidak akan mati, kecuali dengan izin Allah, sebagai ketetapan yang telah ditentukan waktunya. Barang siapa menghendaki pahala dunia, niscaya Kami berikan kepadanya pahala (dunia) itu, dan barang siapa menghendaki pahala akhirat, Kami berikan (pula) kepadanya pahala akhirat itu, dan Kami akan memberikan balasan kepada orang-orang yang bersyukur.

(Q.S Al Imran: 145)

Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.

(Q.S At-Taubah: 9)

Seorang yang berilmu dan kemudian bekerja dengan ilmunya itu, dialah yang dinamakan orang besar di bawah kolong langit ini. Ia bagaikan matahari yang mencahayai orang lain, sedangkan ia sendiripun bercahaya. Ibarat minyak katsuiri yang baunya dinikmati orang lain, ia sendiripun harum.

(H.R Al-Ghozali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku

Terimakasih atas kasih sayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini "Makasih Bapak..Ibu..aku sayang kalian"

Kakakku

Kakakku tersayang Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Calon Suamiku

Terimakasih kepada orang spesial saya "Mas Wasis Dwinanto" yang telah memberi semangat, doa dan dukungannya.

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat apa yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap ada diantara kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR DAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA BUGEL KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Junita Dwi Wardhani, SE.M.Ed selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Drs. Haryono Yuwono, SE, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai
6. Bapak/Ibu Dosen progdi PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj. Sri Lastutik, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Desa Bugel yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rodiyatun, Amu.Pd, Selaku guru kelompok B yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juni 2013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kajian Teori.....	12
1. Membaca.....	12
a. Pengertian Membaca.....	12
b. Tujuan Membaca.....	14
c. Pentingnya Kemampuan Membaca.....	15
d. Jenis-Jenis Metode Membaca.....	16
e. Tahapan Perkembangan Membaca.....	19
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca....	21
g. Kemampuan Bahasa Anak Usia TK.....	23
h. Indikator Bahasa Anak Usia TK.....	25
2. Media Gambar Dan Kartu Huruf.....	25
a. Pengertian Media.....	25
b. Manfaat Media.....	26
c. Pengertian Gambar.....	27
d. Fungsi Gambar.....	28
e. Kelebihan Gambar.....	29
f. Kekurangan Gambar.....	30
g. Pengertian Kartu Huruf.....	30
h. Tujuan Kartu Huruf.....	31
i. Bahan-Bahan Pembuatan Kartu Huruf.....	31
j. Cara Membuat Kartu Huruf.....	32

C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Jenis Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Jenis Data.....	44
F. Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Indikator Kinerja.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	57
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
a. Sejarah Berdirinya TK Desa Bugel.....	57
b. Profil TK.....	57
2. Sarana dan Prasarana.....	59
3. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	59
4. Karakteristik Anak Didik di TK Desa Bugel.....	60
B. Refleksi Awal.....	60
C. Analisis Pencarian Fakta.....	61
D. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian.....	62
1. Siklus I.....	62
2. Siklus II.....	68

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
F. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	77
C. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.: Jadwal Penelitian Waktu dan Jenis Kegiatan.....	36
Tabel 3.2.: Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar dan Kartu Huruf.....	46
Tabel 3.3.: Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar dan Kartu Huruf.....	47
Tabel 3.4.: Lembar Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Membaca Melalui Media Gambar dan Kartu Huruf.....	49
Tabel 3.5.: Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	51
Tabel 3.6.: Keberhasilan Penelitian Dalam Setiap Siklus.....	55
Tabel 4.1.: Peningkatan Kemampuan Membaca Anak.....	74
Tabel 4.2.: Rincian Hasil Penelitian Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.: Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1.: Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 3.2.: Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak dan Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan (RBP).....	84
Lampiran 3 Lembar Observasi untuk Guru.....	92
Lampiran 4 Pedoman Observasi untuk Anak.....	94
Lampiran 5 Hasil Tabulasi.....	120
Lampiran 6 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.....	123
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	125
Lampiran 8 Persetujuan Judul	
Lampiran 9 Surat Ijin Riset	
Lampiran 10 Jadwal Bimbingan	
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi	

Abstraksi

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR DAN KARTU HURUF PADA KELOMPOK B DI TK DESA BUGEL KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2012/2013

WAHYUNINSIH, Nim : A520090104, Program Study Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
Skripsi Tahun 2013, 78 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media gambar dan kartu huruf. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Desa Bugel Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data kemampuan membaca anak dikumpulkan melalui observasi. Data pembelajaran membaca melalui media gambar dan kartu huruf dikumpulkan melalui lembar observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca anak melalui media gambar dan kartu huruf yakni sebelum tindakan 37,32%, siklus I mencapai 50,89%, dan siklus II mencapai 81,25%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui media gambar dan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.

Kata Kunci: *Kartu huruf, gambar, media, kemampuan membaca*